

附件:

安徽艺术学院 2023 年度项目支出绩效自评清单

序号	项目名称	备注
1	本科高校基础保障性项目经费	
2	高校发展专项经费	
3	学生资助补助经费	
4	安徽省广播电视精品专项资金	
5	省级非物质文化遗产保护及徽州文化生态保护区建设专项资金	
6	支持地方高校改革发展资金	

# 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205041-安徽艺术学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	4905.93	4905.93	4905.93	10	100%	10	
	其中:本年财政拨款	4901.13	4901.13	4901.13	—			
	上年结转资金	4.8	4.8	4.8	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1: 加强学科专业建设、课程建设、师资队伍建设, 完善设备和教学硬件建设, 促进内涵式发展, 着力提高办学质量和水平。目标2: 学院着力培养基础实、素质高、能力强的应用型、技术技能型高级技术人才, 重点培养一线演艺、传媒人才及适应新兴文化产业急需的专门人才, 为建设文化强省服务。结果运用: 根据绩效评价结果、预算执行情况等, 建立考核奖惩机制, 与后续项目申报, 与后续预算申请挂钩, 体现奖优罚劣, 强化激励引导。</p>			<p>本年实际完成情况: 1、提升学校教科研能力, 获批文旅部中国非遗传承人研修培训计划参与学校、教育部人文社科重点研究基地徽学研究中心分中心。新增省级科研平台1个, 校级科研平台3个, 科研项目33项, 学校教师获高校教师教学创新大赛省赛一等奖、国赛二等奖。2、培养高质量应用型人才。增设公选课程54门, 开展国家级省级一流专业及校级特色专业建设培育, 立项10门省级一流课程, 首次设立788个岗位开展毕业集中实习, 增设校外实习就业基地61个, 校内创业孵化项目7项。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	支持学科建设	=2个	2个	7	7	
			支持教师访学数量	≥12人	12人	6	6	
			支持的科研基地	≥2个	2个	7	7	
		质量指标	科研创新能力	逐步提升	达成预期指标	5	5	
			经费支出合规性	严格执行相关财经法规、制度	达成预期指标	5	5	
		时效指标	政府采购执行率	=95%	100%	5	5	
			经费支出及时率	≥95%	100%	5	5	
		成本指标	高校生均拨款水平	≥12000元	20000元	5	5	
			年度预算完成率	≥100%	100%	5	5	
	效益指标	经济效益指标	不适用1	不适用1	达成预期指标		0	
		社会效益指标	毕业生就业率(含升学)	≥95%	97.11%	8	8	
			对改善实验教学条件的影响程度	明显	达成预期指标	7	7	
		生态效益指标	不适用2	不适用2	达成预期指标		0	
		可持续影响指标	促进学校持续健康发展	持续明显	达成预期指标	8	8	
	学校综合实力核心竞争力		不断提升	达成预期指标	7	7		
	满意度指标	满意度指标	师生满意度	≥90%	95%	10	10	
总分						100	100	

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		高校发展专项经费							
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205041-安徽艺术学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	251	251	251	10	100%	10	
		其中: 本年财政拨款	251	251	251	—			
		上年结转资金	0	0	0	—			
		其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	高校发展专项经费在各个项目的使用促进学科建设水平不断提高，人才培养质量、科学研究水平不断提升；经费支持“三全育人”综合改革试点省建设暨高校思想政治能力提升计划——高校党的建设、思政能力水平不断提高，“三全育人”改革深入推进；“皖江学者计划”——促进高层次人才引育，提升教师队伍建 设，促进学校内涵式发展。				深入推进“三全育人”综合改革试点建设，严格落实意识形态工作责任制，强化阵地管理，意识形态工作总体向上向好。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出 指标	数量 指标	劳动教育系列培训 加强教材建设		≥3场	5场	10	10	
			引进博士数量		≥3人	4人	10	10	
		质量 指标	提升劳动育人意识及专业化水平		不断提升	达成预期指标	5	5	
			学校师资力量		不断增强	达成预期指标	5	5	
		时效 指标	预算执行进度		=100%	100%		0	
			经费支出及时性		及时支付	达成预期指标	10	10	
		成本 指标	项目总成本		按下达金额	达成预期指标	10	10	
	效益 指标	经济 效益 指标	不适用		不适用	达成预期指标		0	
		社会 效益 指标	劳动教育覆盖面		全省学校劳动教育队伍	达成预期指标	10	10	
			毕业生就业率		≥90%	97.11%	10	10	
		生态 效益 指标	不适用		不适用	达成预期指标		0	
		可持 续影 响指 标	促进高校持续健康发展		持续加强	达成预期指标	5	5	
	学校综合实力核心竞争力		不断提升	达成预期指标	5	5			
	满意度 指标	满意度 指标	学校师生满意度		≥90%	95%	10	10	
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100</b>		

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		学生资助补助经费							
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205041-安徽艺术学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	473.8	473.8	473.8	100%	10	10	
		其中: 本年财政拨款	328.7	328.7	328.7	100%	-	-	
		省级资金	145.1	145.1	145.1	100%	-	-	
		市级资金	0	0	0	100%	-	-	
		其他资金	0	0	0	-	-	-	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	目标1: 高等教育阶段各项国家资助政策按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家長满意度不断提高。 目标3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。				按规定落实各项国家资助政策, 按时发放各项国家资助, 积极引导高校学生应征入伍, 学生和家長的满意度不断提高。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标1	免学费资助人数		≥5人	10人	5	5	
			本专科生国家奖学金人数		6	6	5	5	
			本专科生国家励志奖学金人数		140	140	10	10	
			本专科生国家助学金(不含退役士兵)人数		1134	1134	10	10	
		数量指标2(是否应助尽助)	退役士兵学生享受的国家助学金		是	是	5	5	
			高校学生服兵役		是	是	5	5	
			退役士兵学费资助		是	是	5	5	
			直招士官		是	是	5	5	
	质量指标	学生资助政策落实率		100%	100%	10	10		
		学生资助资金发放情况		100%	100%	10	10		
	效益指标	社会效益指标	帮助家庭经济困难学生接受高等教育		100%	100%	10	10	
满意度指标	满意度指标	学生抽样调查满意度		≥90%	≥90%	10	10		
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100</b>		

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称	安徽省广播电视精品专项资金								
主管部门	205-安徽省教育厅			实施单位	205041-安徽艺术学院				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额:	7	7	7	10	100%	10		
	其中: 本年财政拨款	7	7	7	—				
	上年结转资金	0	0	0	—				
	其他资金	0	0	0	—				
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
	<p>艺术思政作为学校课程思政打造的特色品牌，要加强顶层设计，构建从课程到专业品牌再到学科方向的完整体系。要确定我校艺术思政的“品牌核心概念”，建构内在逻辑，拓展品牌内涵，提升品牌影响力。围绕艺术思政确定相关的学科方向，形成学科队伍，有序打造并推进我校艺术思政教学改革。《巍巍柏枧山》项目：参加比赛，完成作品展播，增强学校党建题材艺术作品的推广和交流，强化师生专业队伍建设，有力探索“党建 艺术”创作研究新模式。</p>			<p>完成了广播电视精品专项《巍巍柏枧山》作品展，增强学校党建题材艺术作品的推广和交流，增强师生专业队伍建设，创新“党建艺术”创作新模式。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	情景剧	≥2场	6场	5	5		
			朗诵	≥2场	6场	5	5		
			舞蹈	≥2场	6场	5	5		
			歌曲演唱	≥3场	6场	5	5		
		质量指标	作品原创性	符合要求	达成预期指标	5	5		
			较高专业水平	符合要求	达成预期指标	5	5		
			时效指标	经费支出及时性	及时支付	达成预期指标	10	10	
			成本指标	项目总成本	=70000元	70000元	10	10	
	效益指标	经济效益指标	不适用	不适用	达成预期指标		0		
		社会效益指标	传播主旋律，弘扬社会主义核心价值观	效果显著	达成预期指标	15	15		
		生态效益指标	不适用	不适用	达成预期指标		0		
		可持续影响指标	对推进文化事业、产业高质量发展的影响程度	明显	达成预期指标	15	15		
	满意度指标	满意度指标	观演师生满意度	≥90%	95%	10	10		
	<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100</b>	

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		省级非物质文化遗产保护及徽州文化生态保护区建设专项资金							
主管部门		200-安徽省文化和旅游厅		实施单位	205041-安徽艺术学院				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
		年度资金总额:	0	40	40	10	100%	10	
		其中: 本年财政拨款	0	40	40	-			
		上年结转资金	0	0	0	-			
		其他资金	0	0	0	-			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
	<p>(一) 申请启动安徽花鼓灯为基础的教科研课题3项左右, 发表相关论文5篇左右, 带动项目组成员从多角度完成资料收集、整理和挖掘工作。建立安徽花鼓灯非遗档案资料库和档案馆所。(二) 通过特色课程《花鼓灯综合组合课》聘请优秀的花鼓灯非遗传承人及专家到我院指导教学、科研工作, 形成常态化的交流互动, 共同推进学院花鼓灯保护和传承工作。(三) 通过田野工作、采风调研, 结合舞蹈编导课程, 将地方民间舞素材融入舞蹈创作中, 复排传统剧目《大花场》, 通过传承和发展两步走的路线完成保护工作。(四) 打造一支专业性强的花鼓灯舞蹈表演教学团队, 主办安徽花鼓灯论坛, 在有必要的情况下派部分指导老师到传习基地学习, 进一步拓展其视野、提高其专业能力。</p>			<p>目标1: 启动安徽花鼓灯为基础的教科研课题, 并相应发表论文, 与项目组成员多角度研究实践, 建立安徽花鼓灯非遗资料库和档案馆所。目标2: 聘请专家指导教科研工作, 形成常态化工作, 大力推进学院花鼓灯保护和传承工作。目标3: 《大花场》排练实地演出, 达成传承和发展两步走的录像完成保护工作。目标4: 着重打造专业性强的花鼓灯舞蹈表演教学团队, 拓展视野, 提高专业能力。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	舞蹈原创作品		≥2个	3个	7	7	
			复排大花场		≥1场	2场	7	7	
			花鼓灯论坛		≥1场	1场	6	6	
		质量指标	作品原创性		符合要求	达成预期指标	5	5	
			较高专业水平		符合要求	达成预期指标	5	5	
		时效指标	经费支出及时性		及时支付	达成预期指标	10	10	
	成本指标	项目总成本		=400000元	400000元	10	10		
	效益指标	经济效益指标	不适用		不适用	达成预期指标		0	
		社会效益指标	传播主旋律, 弘扬中华优秀传统文化		效果显著	达成预期指标	15	15	
		生态效益指标	不适用		不适用	达成预期指标		0	
		可持续影响指标	对推进文化事业、产业高质量发展的影响程度		明显	达成预期指标	15	15	
	满意度指标	满意度指标	观演师生 满意度		≥90%	95%	10	10	
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100</b>		

# 项目支出绩效自评表

(2023年度)

转移支付(项目)名称		支持地方高校改革发展资金						
中央主管部门		财政部 教育部						
地方主管部门		安徽省财政厅 安徽省教育厅			资金使用单位			
资金情况 (万元)		全年预算数 (A)	全年预算数(B)	分值	执行率 (B/A)	得分		
	年度资金总额:	1732	1732	10	100%	10		
	其中:中央财政资金	1732	1732		100%			
	地方资金							
	其他资金							
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况				
	<p>目标1:完成养老保险清算,保障民生和学校正常运转。                      目标2:公办普通本科高校生均拨款全省平均水平不低于12000元。                      目标3:加强学科专业建设,构建2个省级学科建设平台,形成3-5个特色专业群。加强课程建设,建设50门左右校级以上优秀课程。                      目标4:促进省属高校深化改革和内涵式发展,加强教学实验平台、科研平台、实践基地、公共服务体系,2023年支持重点学科数不少2个,支持科研项目不少于77个,加大人才引进力度,聘请兼职教授10人,计划2023年引进高层次、特需人才40人,建设高素质教师队伍,提高教学水平和创新能力。</p>			<p>目标1:完成养老保险及职业年金清算,弥补学校人员经费不足,保障民生和学校正常运转;                      目标2:公办普通本科高校生均拨款全省平均水平不低于12000元;                      目标3:改善了基本办学条件和创新人才培养条件,为学校学科建设、专业建设等内涵式建设提供了有力支撑,增强了学校的发展能力;                      目标4:在一定程度上改善了高层次人才不足的情况,为打造高水平本科教育,推进个性化教学设计,增设选修课程资源,支持国家级一流专业点建设,提供了坚实基础。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	省属公办普通本科高校生均拨款水平	≥12000元/生	18000元/生	5	5	
			支持的学科数量	11	11	5	5	
			支持的教学实验室数量	12	12	5	5	
			支持的科研基地和实训中心数量	46	20	10	5	规范填报口径,对其重新梳理、归类合并
			支持的创新团队数量	1	1	5	5	
		质量指标	本科高校预算拨款制度	不断改善	不断改善	5	5	
			地方高校基本办学条件	不断提升	不断提升	5	5	
			一级学科评估排名全国10%以内个数(A类学科)	0	0	5	5	
			地方高校获得国家科学技术奖个数	0	0	5	5	
			地方高校办学质量	不断提升	不断提升	5	5	
	时效指标	预算执行进度	100%	100%	10	10		
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	1	1	5	5	
			受益学生数	5133人	5133人	5	5	
		为国家重大战略和区域经济发展提供支撑	不断提高	不断提高	5	5		
可持续影响指标	促进高校持续健康发展	明显	明显	5	5			
满意度指标	服务对象满意度指标	省属本科高校满意度	≥90%	95%	5	5		
总分					100	95		